

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калтаковская средняя общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Калтаковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Калтаковская СОШ»
(протокол от 22 марта 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Калтаковская СОШ»
Шарипова И.Р.
пр. № 58 от 22 марта 2024 г.



Отчет о результатах самообследования МБОУ «Калтаковская СОШ» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калтаковская средняя общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Калтаковская СОШ»)
Руководитель	Шарипова Инга Ромэновна
Адрес организации	423725, РТ, Мензелинский район, с. Калтаково, ул. Школьная, д. 2.
Телефон, факс	885555-3-50-12
Адрес электронной почты	kaltak-sch@yandex.ru .
Учредитель	Муниципальное образование «Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1983 год
Лицензия	16 Л 01 №0003289 Регистрационный № 3765 «22» октября 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	16А 01 №0000550, регистрационный номер 3399 от 04 марта 2016 г., срок действия по 04 марта 2028 г.

МБОУ «Калтаковская СОШ» (далее – Школа) расположена в Мензелинском муниципальном районе РТ. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 55,3 процента – рядом со Школой, 44,7 процента – в близлежащих деревнях и селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 9 и СП 3.1./2.4.3598-20-(COVID-19) Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, СанПиН 1. 2.3685 – 21 и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО -11 кл.).

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности и творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом и организация работы с родителями, предотвращающая разрыв воспитательного влияния школы и семьи, организация постоянной и широкой информации родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьника, организация совместной деятельности школьников и родителей.

Школа призвана не только давать глубокие знания учащимся, но и воспитывать их как в процессе обучения, так и во внеурочное время. Задача педагогов школы – воспитание физически, нравственно, психически здоровой личности, способной ориентироваться в любой жизненной ситуации, личности, развитой всесторонне. С этой целью серьезное внимание со стороны педагогов уделяется развитию творческих способностей учащихся, раскрытию и развитию их талантов.

Внеклассическая деятельность.

Внеклассическая деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеподготовительное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеподготовительное направление;
- Общекультурное направление.

В первом полугодии 2023-2024 года учащиеся занимались в следующих занятиях внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительного направления:- 1-9 классы -«Легкая атлетика», 10-11 классы –«Волейбол»; общекультурного направления- театральная студия; духовно-нравственного направления – Орлята России (1-4классы), 5-11 классы –РДДМ; общеподготовительного направления –Основы логики и алгоритмики» (1-4классы); 1 час в неделю –на занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности): 5-9классы – «Функциональная грамотность – учимся для жизни» 1—11 классы – «Финансовая грамотность»;

На основе письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО)». На основе данного Письма обязательными являются:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства): 1-4 классы — «Тропинка в профессию», 5 класс — «основы профориентации», 5-11 классы — «Россия — мои горизонты». В данном учебном году началась реализация Программа развития социальной активности "Орлята России" для обучающихся начальных классов и создан стенд, на котором отражаются реализованные треки.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим модулям: инвариантные — «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные — «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Воспитательная работа по всем направлениям Концепции воспитательной работы проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума:

- Детского творчества (посещение объединений дополнительного образования)
- Спортивный комплекс «Юбилейный» (посещение секций учащимися)
- Правоохранительные органы (рейды, проведение профилактических бесед, выступление перед участниками образовательного процесса)
- ГАИ (проведение профилактических бесед с учащимися, конкурс «Безопасное колесо»)
- Центральная районная больница и ФАП (проведение плановых медосмотров, проведение лекций на родительских собраниях)
- Центр занятости населения (трудоустройство учащихся во время летних каникул)
- Спорткомплексы «Юность» и «Олимп» (участие в соревнованиях).

Гражданско-патриотическое воспитание — это целенаправленная работа по формированию у учеников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. Итогом всей работы должно быть такое поведение учащихся, когда он умеет здороваться со всеми, не бросает мусор в школьном коридоре, на улице, на берегу рек, с желанием пойдет на тимуровскую работу и на субботники. Проведение классных и информационных часов, бесед, встреч, участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях, участие в социально значимых проектах способствовали воспитанию активной гражданской позиции, умению ориентироваться в социальной и культурной жизни общества.

В течение года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат: «Наследники Победы», патриотические акции, военно-спортивная эстафета, День Памяти, акции: «Окна Победы» «Георгиевская лента», шествие «Бессмертный полк». Также были проведены творческие конкурсы, выставки работ учащихся, велась исследовательская и поисковая работа учащимися школы. Ежегодно в феврале проводится месячник военно-патриотического воспитания.

Приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание. В школе нравственные качества школьников формируются через информационно — просветительскую работу, учебно-воспитательный процесс, систему воспитательных мероприятий у совместно с учреждениями дополнительного образования, взаимодействие с семьями учащихся.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении социально значимых дел. В течение года в школе были проведены акции, Месячник Милосердия, Уроки жизни и Уроки нравственности, экологические уроки, направленные на формирование бережного отношения к природе, организовали сбор использованных батареек, посадка деревьев.

Одной из важнейших составляющих воспитательной работы школы является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся. Все наши ученики любят физкультуру и спорт, всегда с интересом участвуют в разнообразных спортивных соревнованиях: КЭС-БАСКЕТ, школьная волейбольная лига, «Зарница», «Веселые старты», «Осенний кросс», «Лыжные гонки», «Весенний кросс». Проводились классные часы, индивидуальные беседы, родительские собрания. Темы самые разнообразные: «Безопасное детство»; «Безопасные каникулы»; «Почему некоторые привычки называются вредными?»; «Умей сказать, нет!»; «Предупреждение простудных заболеваний»; «Режим дня – основа жизни», «Осторожно! Тонкий лед!»

Классные руководители уделяли большое внимание профилактике дорожнотранспортного травматизма. Проводились, игры, викторины, олимпиады, классные часы и беседы, на которые приглашались инспектора ГИБДД. В течение года классные руководители проводили инструктажи по ТБ, ПДД, фиксируя работу в классных журналах, а также беседы, практические занятия, специальные тематические классные часы по формированию ЗОЖ.

В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося были организованы и проведены школьные мероприятия: «Праздник Осени», «День учителя», «Новогодняя сказка», «Масленица», «Мамин день». Эти мероприятия раскрывали творческие способности детей, их индивидуальность, фантазию. Школьные мероприятия проводились на достаточно высоком организаторском и художественно-эстетическом уровне. Все школьные праздники сближают младшие и старшие классы, прививают интерес к общественной работе, развивают детские школьные и классные коллективы. Много конкурсов детского творчества прошло в этом учебном году. Учащиеся успешно участвовали на Фестивале народного творчества «Без бергэ», Межрегиональном Фестивале народов Республики Татарстан, Слете многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования РТ.

Совет профилактики.

В школе создан и действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Основные направления работы Совета:

- учебно-воспитательная работа (учет успеваемости и посещаемости).
- внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений и преступлений, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).
- совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом Профилактики, инспекцией КДН, органами опеки и попечительства, ЦРБ).
- методическая работа (повышение квалификации, работа по самообразованию, педсоветы, консультации).

На заседаниях Совета рассматривались следующие вопросы:

- организация каникулярного времени учащихся;

- пропуск уроков учащимися без причин;
- правонарушение несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН;
- неудовлетворительное поведение на уроках;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, в кружки;
- организация индивидуальной помощи неуспевающим.

Также на заседаниях Совета профилактики заслушивались итоги проведённых социально-бытовых обследований семей, состоящих на учете СОП и ПДН. В случае выявления критериев и показателей социально опасного положения несовершеннолетних при повторном посещении были устраниены. Было рекомендовано в установленные сроки обратиться к специалистам за помощью и прохождением медикаментозного лечения. На заседания приглашались родители обучающихся, классные руководители, медицинский работник.

Системно организована работа с трудными детьми. Классные руководители посещают детей на дому, организуют работу с трудными детьми и семьями, широко привлекают родительский комитет в дело воспитания обучающихся. Предупредительно-профилактическая деятельность социальной службы ведется в тесном контакте с инспекцией ПДН ОВД, с учреждениями дополнительного образования, спорта, здравоохранения и правоохранительными организациями.

Учащихся, состоящих на учете КДН и ПДН2, СОП – 1.

В сфере пристального внимания всего педагогического коллектива находится вопрос обеспечения безопасности школы и учебно-воспитательного процесса в целом. Для этого приняты следующие меры:

- школа в полном объёме обеспечена первичными средствами пожаротушения;
- разработаны поэтажные планы эвакуации;
- на эвакуационных выходах установлены постоянно светящиеся табло;
- проводится регулярный инструктаж с учащимися и сотрудниками школы по технике безопасности в ходе повседневной учебно-воспитательной работы, а также при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;
- проводятся плановые учебные тренировки по эвакуации учащихся и работников школы;
- проводятся классные часы и беседы, посвящённые безопасности жизнедеятельности и правилам поведения детей на дороге.

Учащиеся школы получают дополнительное образование в объединениях: социально-педагогическое - ЮИД (1-бклассы) руководитель Гареева Э.П.), художественно-эстетическое - «Народные танцы» (1-5классы) «Ложкари» (6-8классы) руководитель Шутова Л.М., физкультурно-спортивное – «Баскетбол» (руководитель Гараев Ф.М.).

По результатам социологического опроса родителей учащихся МБОУ «Калтаковская СОШ», посещающих занятия дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ «Юбилейный») видно, что родители считают полезным посещение кружков детьми и довольны тем, что дети заняты любимым делом в свободное от учёбы время. Кроме этого, учащиеся школы занимаются национальной борьбой Корэш.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим по всем программам, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием



■ удовлетворены ■ частично ■ неудовлетворены ■ не привожу ребёнка

Успехи и достижения учащихся (участие в муниципальных, республиканских, федеральных и международных олимпиад, конкурсах, грантах и т.д.)

№ п/ п	ФИО ученика / класс	Руковод итель	Наименован ие мероприятия	Уровень	Формат проведения	Результат
1	Давлетшина Алиса /4кл	Шутова Л.М.	Не жалейте слов хороших	Региональ ный	Очно	Призер -3м
2	Димухаметова Владлена/4кл	Шутова Л.М.	Животный мир глазами детей	Межрегио нальный	Заочный этап	Призер – 2м
3	Димухаметова В. / 4кл	Шутова Л.М.	Без бергэ – декоративно- прикладное изделие	Республи канский	очно	Лауреат 1 ст
4	Давлетшина А. Димухаметова В. Усманов В/4кл	Шутова Л.М.	Край родной, навек любимый	Республи канский	Очно	Сертификат
5	Мухаметгареев а Р./8кл	Шарипо ва И.Р.	Конкурс сочинений «Без срока длительности»	Муницип альный	Заочно	Победитель, 1 место грамота
6	Салимова К.Е.	Яманаев а А.Ф.	Конкурс сочинений «Без срока длительности»	Муницип альный	Заочно	Призер
7	Усманов В.В./8	Байбаты ров В.Т	Всероссийска я онлайн олимпиада по финансовой грамотности и	Всеросси йский	Онлайн	Диплом победителя

			предпринимат ельству для 1-9 классов			
8	Салимова К.Е./10	Байбатф ров В.Т	Муниципальн ый конкурс творческих работ «На страже Отечества» Номинация стенгазета	Муниципальн ый	Очное	1 место
9	Арсланов Р./8 Арсланова П./8 Салимов Г./8 Байбатыров Т./7 Бекмурзин А./7 Мухамадъяров С./7 Апсаттарова Л./7 Алымбаева А./6 Бекмурзина А./6	Арслано ва Р.М.	«Наука вокруг нас»	Всеросси йский	Онлайн- олимпиада	Диплом победителя Грамота Грамота Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота сертификат
10	Арсланов Р./8 Апсаттарова Л./7	Арслано ва Р.М.	Волшебная осень	Всеросси йский	Образователь ный марафон	Грамота Грамота
11	Димухаметова М./10	Арслано ва Р.М.	Мамино сердце	Муниципальн ый	очно	1м Грамота
12	Бекмурзина А./6	Арслано ва Р.М.	Культура вокруг нас	всероссий ский	Онлайн- олимпиада	Похвальная грамота
13	Салимов Б/6	Салимов а И.А.	Я мамочку свою поздравлю	Республи канский	заочно	Диплом победителя. 1м.
14	Салимов Б/6	Салимов а И.А.	Мастерская Деда Мороза	Муниципальн ый	очно	3 место, Грамота
15	Мухаметгареев а Р/9	Шарипо ва И. Р.	"Ученик года - 2023	Республи канский	Очно-заочно	Сертификат

Спортивные достижения

Мероприятие	уровень	ФИО участника	Статус	ФИО педагога
-------------	---------	---------------	--------	--------------

«Корэш» , С.Пойсово	Межрайонный	Салимов Герман Исламов Динар	3 место	Гараев Ф. М.
Корэш Мензелинск 15.11.2022	Межрайонный	Салимов Роман Малышев Кирилл Салимова Ксения Арсланова Полина Салимов Герман Бискибальный Р.	3 место 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Гараев Ф. М.
«Корэш» Кузембетово 11.03.2023	Межрайонный.	Салимов Герман Байбатыров Тимур	3 место 3 место	Гараев Ф. М.
«Корэш» турнир 17.12.2022 Г. Мензелинск	Муниципальный	Байбатыров Тимур	3 место	Гараев Ф. М.
Кросс нации 17.09.22	Муниципальный	Мухамадьяров Семен.	2 место.	Гараев Ф. М.
«Корэш» турнир 18.01.2022 Г. Мензелинск на призы мечети	Муниципальный	Салимов Б	3 место	Гараев Ф.М.
«Корэш» турнир 17.12.2022 Г. Мензелинск на призы главы	Муниципальный	Салимов Б Салимов Г Бискибальный Р Байбатыров Т.	3 место 3 место 3 место 2 место	Гараев Ф. М.
«Корэш» , С.Пойсово 29.09.2023 г	Межрайонный	Салимов Герман Байбатыров Т. Салимов Р.	2 место 3 место 3 место	Гараев Ф. М.
«Корэш» С.Калтаково 14.04.2023 г	Межрайонный	Салимов Герман Байбатыров Т. Салимов Р. Бискибальный Р. Камаев М. Мухамадьяров С.	3 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место	Гараев Ф. М.

«Корэш» С.Кадряково 19.05.2023 г.	Межрайонный	Салимов Герман Байбатыров Т. Салимов Б.	2 место 1 место 2 место	Гараев Ф.М.
Волейбол с. Николаевка на призы С.Кузнецова февраль 2023 г.	Муниципальный	Команда юношеской	1 место	Гараев Ф. М.

Учителя

Наименование мероприятия	Дата	Уровень	ФИО педагога	Результат, место
Этнографический диктант	Ноябрь 08.11.23	Всероссийский	Арсланова Р.М.	сертификат
Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Октябрь 2023 г	Всероссийский	Арсланова Р.М.	сертификат
Платформа учи ру Активный учитель	Сентябрь 2023	Всероссийский	Арсланова Р.М.	сертификат
Марийский диктант	Октябрь 23г	Всероссийский	Арсланова Р.М.	сертификат
Я мамочку свою поздравлю	Декабрь	Республиканский	Салимова И.А.	Благодарственное письмо
Научно-практическая конференция «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития»	28.11 2023	Всероссийский	Шутова Л.М. Сапаева Р.Ф.	Сертификат

Выступление «Потенциал учебных предметов для развития читательской грамотности младших школьников»	28.11.2023	Всероссийский	Сапаева Р.Ф Шутова Л.М.	Справка
Конкурс «Педагог будущего 2023» В номинации «Конспект занятия, мероприятия, мастер-класса»	Ноябрь 2023	Республиканский	Шутова Л.М.	Диплом 3 степени
30 лет Конституции России- Всероссийский онлайн конкурс	октябрь	Всероссийский	Гареева Э.П.	Сертификат
Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования- 2 всероссийская научно-практическая конференция	октябрь	Всероссийский	Гареева Э.П.	Сертификат
Большой этнографический диктант	ноябрь	Всероссийский	Гареева Э.П.	Сертификат
Шаг в науку, посвященной Году педагога и наставника	декабрь	Школьный	Гареева Э.П.	Грамота
Фестиваль родословной “Эхо веков”	Февраль	Республиканский	Шарипова И. Р.	Грамота

В целях сохранения и развития культуры и традиций родного марийского народа в школе действует танцевальный коллектив «Изи шудыр», который состоит из двух групп: младшая и старшая, действует ансамбль «Ложкари». Коллективы активно участвуют на муниципальных и республиканских конкурсах и имеют хорошие результаты.

Название мероприятия	2021	2022	2023
Республиканский фестиваль конкурса детского народного творчества «Без бергэ»	<p>Зональный этап:</p> <p>1.«Изи шудыр» (старшая группа и младшая группа) Дипломанты 3 степени</p> <p>2.Ансамбль «Ложкари» Лауреат 1степени</p> <p>3.»Марий тур»- Лауреаты 1степени</p>	<p>Зональный этап:</p> <p>1.«Изи шудыр» (Дипломанты 2степени)</p>	<p>Зональный этап</p> <p>Ложкари Дипломанты 3степени</p>
Межрегиональный Фестиваль-конкурс марийских фольклорных коллективов «Марий сем»	<p>Ансамбль «Ложкари» Диплом 2степени</p> <p>2.»Изи шудыр» «младшая группа» - участники</p> <p>3.Ансамбль «Марий сем» -Диплом 2 степени.</p>	<p>.Изишудыр» «младшая группа» -участники</p>	<p>Ложкари – Диплом 2 степени</p>
Республиканский этнокультурный фестиваль «Наш дом – Татарстан»	-	-	<p>Ложкари – Диплом</p>
Татарстан – культурная столица	-	-	Участие

Начал свою деятельность школьный кружок «В мире театра»

Наименование мероприятия	Дата	Уровень	ФИО педагога	Результат, место
Фестиваль детских юношеских театров	Май, 2023	Муниципальный	Шарипова И. Р.	Грамота, 2 место

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоличного и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных школьных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	43	34	33	37
	– начальная школа	20	11	9	11
	– основная школа	18	20	23	23
	– средняя школа	5	3	1	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– обосновном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	1	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом повышается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (мариийский) язык», «Родная (марийская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал меньше на 10,6 % (в 2022 было 82 %), процент учащихся, окончивших на «5» - 0 % и в 2022 и 2023 году, так как обучающихся окончивших год на «5» нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	ся			Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	13	57	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 7 процентов (в 2022 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5» - 0 % и в 2022 и 2023 году, так как обучающихся окончивших год на «5» нет.

Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ВПР (весна) 2022-2023 уч.г.

К л а с с	Предмет	Кол- во уч-ся	Выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Качество %	Сред оценк а

4	Русский язык	4	4	1	2	1	-	100	75	4
4	Математика	4	4	1	3	-	-	100	100	4,25
4	Окружающий мир	4	4	-	4	-	-	100	100	4
5	Русский язык	6	6	1	2	3	-	100	50	3,7
5	Математика	6	6	-	4	2	-	100	66,6	3,6
5	История	6	6	1	4	1	-	100	83	4
5	Биология	6	6	2	4	-	-	100	100	4,3
6	Русский язык	7	7	-	4	3	-	100	57	3,6
6	Математика	7	7	-	3	3	1	86	43	3,3
6	Биология	7	6	-	4	2	-	100	66,6	3,6
6	История	7	6	1	2	3	-	100	50	3,6
7	Русский язык	3	3	1	2	-	-	100	100	4,3
7	Математика	3	3	-	1	2	-	100	33,3	3,3
7	История	2	2	-	2	-	-	100	100	4
7	Физика	2	2	-	1	1	-	100	50	3,5
7	Английский язык	3	3	-	3	-	-	100	100	4
8	Русский язык	3	3	1	-	2	-	100	33,3	3,6
8	Математика	3	3	-	-	3	-	100	0	3
8	География	3	3	-	2	1	-	100	66,6	3,6
8	Физика	3	3	-	1	2	-	100	33,3	3,3

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: ученики справились с заданиями, которые вызывали затруднения на весенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Неуспевают	Переведены	Сменили форму

	обуч-ся			Всего				Из них н/а				условно		обучения	
		Кол-во	%	С отме-тками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году 100%, качество повысилось на 33% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 67%), учащихся, окончивших на «5» - 0 % и в 2022 и 2023 году, так как обучающихся окончивших год на «5» нет.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Калтаковская СОШ», основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, на основании учебного плана, решения педагогического совета от 24 марта 2023 года, протокол № 7, приказа по школе № 56 от 24 марта 2023 года «Об утверждении расписания и материалов промежуточной аттестации учащихся 2-10 классов в 2022-2023 учебном году» в мае текущего года была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-10 классов с применением с контрольно-оценочных процедур и в т.ч.в форме проведения «годовая отметка» в 2022-2023 учебном году. В промежуточной аттестации с помощью контрольно-оценочных процедур приняли участие – 31 человек. По многим предметам учащиеся подтвердили годовую отметку. Результаты промежуточной аттестации приведены в следующей таблице:

Сводная таблица по итогам промежуточной аттестации МБОУ "Калтаковская СОШ" в 2022-2023 учебном году

№	Учебный предмет	Класс	Всего	количество				Усп.	Кач.	Качество загод	Ф.И.О. учащегося, получившего отметку ниже удовл./ имеющего академическую задолженность
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	3	3	0	2	1	0	100%	67%	67%	-
2		4	4	1	2	1	0	100%	75%	75%	-
3		5	6	2	1	3	0	100%	50%	83,3%	-
4		8	3	0	1	2	0	100%	33,3%	100%	-
	ИТОГО		16	3	6	7	0	100%	56%	84%	-
5	Литература	6	7	0	3	4	0	100%	42,8%	85,7 %	-
6		7	3	0	3	0	0	100%	100%	100%	-
7		9	4	1	1	2	0	100%	50%	100%	-
8		10	1	0	1	0	0	100%	100%	100%	-
	ИТОГО		15	1	8	6	0	100%	83%	60%	-
9	Родной язык	4	4	1	2	1	0	100%	75%	75%	-
10		7	3	2	1	0	0	100%	100%	100%	-
11		8	3	1	2	0	0	100%	100%	100%	-
	ИТОГО		10	4	5	1	0	100%	90%	83,8%	-
12	Английский язык	3	3	1	2	0	0	100%	100%	100%	-
13		9	4	0	4	0	0	100%	100%	100%	-
14		10	1	0	1	0	0	100%	100%	100%	-
	ИТОГО		8	1	7	0	0	100%	100%	90,3%	-
15	Математика	3	3	1	1	1	0	100%	67%	67%	-
16	Математика	4	4	1	2	1	0	100%	75%	75%	-
17	Математика	5	6	1	3	2	0	100%	67%	57%	-
18	Математика	6	7	2	2	3	0	100%	57%	67%	-
	ИТОГО		20	5	8	7	0	100%	65%	65%	-
19	Информатика	7	3	2	1	0	0	100%	100%	100%	-
	ИТОГО		3	2	1	0	0	100%	100%	100%	-
20	Химия	9	4	0	3	1	0	100%	75%	75%	-
	ИТОГО		4	0	3	1	0	100%	75%	75%	-
21	ОДНКНР	5	6	3	3	0	0	100%	100%	100%	-
	ИТОГО		6	3	3	0	0	100%	100%	100%	-
22	Обществознание	10	1	0	1	0	0	100%	100%	100%	-
	ИТОГО		1	0	1	0	0	100%	100%	100%	-
23	География	6	7	4	1	2	0	100%	71%	85%	-
	ИТОГО		7	4	1	2	0	100%	71%	85%	-
24	Биология	8	3	0	3	0	0	100%	100%	100%	-
	ИТОГО		3	0	3	0	0	100%	100%	100%	-

Большинство испытаний были проведены в форме контрольных работ и тестирования. Проведение промежуточной аттестации в выбранной форме способствует развитию интереса учащихся к предметам, привитию настойчивости в овладении знаниями. Материалы промежуточной аттестации соответствуют содержаниям образовательных программ. Во время промежуточной аттестации случаев нарушения требований к контрольным работам не наблюдалось. Промежуточную аттестацию прошли все учащиеся -100%. Успеваемость по всем предметам во всех классах -100%, что свидетельствует о полном усвоении программного материала по общеобразовательным дисциплинам. Оценки за контрольные работы поставлены объективно и в основном соответствуют четвертным и полугодовым оценкам.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о том, что 100% учащихся освоили образовательную программу соответствующего класса (уровня).

По итогам работ на уровне начального общего образования высокий процент качества по итогам работ по английскому языку в 3 классе 100%, по русскому языку, родному языку и математике в 4 классе 75%. В 3 классе по русскому языку и математике 67 %.

На уровне основного общего образования высокий процент качества по итогам работ по литературе в 7, 10 классах, по родному языку в 7, 8 классах, по английскому языку в 9,10 классах, по информатике в 7 классе, ОДНКИР в 5 классе, по обществознанию в 10 классе и по биологии в 8 классе (100%). В 5 классе по математике 67%, по химии в 9 классе 75%, по географии 71% качества знаний.

Низкий процент в 6 кл по литературе 42,8%, в 8 классе - по русскому языку (33,3).

В 2023 году было проведено итоговое собеседование по русскому языку в выпускном 9 классе. Оно направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Учащиеся успешно справились, все работы зачтены, тем самым получили пропуск на ОГЭ.

По основным предметам ОГЭ: по русскому языку - успеваемость 100%, качество знаний – 50%, по математике- успеваемость 100%, качество знаний - 100%. По предметам по выбору в 2023 году: по географии (3 уч.) - успеваемость 100%, качество знаний - 100%, по физике (3 уч.) - успеваемость 100%, качество знаний – 33,3 %, по информатике (2 уч.) - успеваемость 100%, качество знаний – 0 %.

Результаты ОГЭ

Класс	Предмет	Количество учащихся	Выполнении	Количество оценок				Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
				5	4	3	2			
9	Русский язык	4	4	-	2	2	-	100	50	3,5
	Математика	4	4	1	3	-	-	100	100	4,3
	Информатика	4	2	-	-	2	-	100	0	3
	Физика	4	3	-	1	2	-	100	33	3,3
	География	4	3	2	1	-	-	100	100	4,6

Сравнительная информация о результатах ОГЭ в %

Наименование предметов	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество

Русский язык	100	20	100	33,3	100	50
Математика	100	60	100	66,6	100	100
Обществознание	-	-	-	66,6	-	-
География	100	100	100	100	100	100
Физика	-	-	-	-	100	33,3
Химия	100	100	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	100	0

Результаты ОГЭ в сравнении с РТ и ММР в 2023г

Предметы	2023 г.		
	Средний балл		
	РТ	ММР	Школа
Русский язык	4,08	4	3,5
Математика	3,86	4	4,3
Физика			3,3
Информатика	3,74	3,9	3
География	4,17	4,2	4,6

Анализ позволяет сделать вывод о том, что результаты ОГЭ по математике и географии выше, чем РТ и ММР. А по русскому языку, физике, информатике нижечем РТ и ММР.

Выпускников 11 класса нет.

Результаты олимпиад 2023 года.

Олимпиада	Учитель	Ученик	Класс	Достижение
Муниципальный				
Русский язык	Шарипова И.Р.	Димухаметова М.В.	10	призер
		Салимова К.Е.	11	призер
Литература	Шарипова И.Р.	Димухаметова М.В.	10	призер
		Салимова К.Е.	11	призер
Родной язык и литература	Нуриева Э.В.	Бекмурзин А.Г.	7	призер
		Мухаметгареева Р.Ф.	9	призер
		Димухаметова М.В.	10	победитель
		Салимова К.Е.	11	победитель
Физкультура	Гараев Ф.М.	Исламов Д.Л.	9	призер
Республиканский				
Родной язык и литература	Нуриева Э.В.	Мухаметгареева Р.Ф.	9	призер

		Салимова К.Е.	11	участник
Межрегиональный				
-	-	-	-	-

По итогам муниципального тура олимпиад призовых мест в 2023 году всего – 7, победителей на муниципальном уровне – 2, на республиканском уровне – 1 призер, 1 участник. Анализ данных показывает, что победителей муниципальных олимпиад 2023 г. - 2, 2022 г. тоже 2. Увеличилось число призеров муниципальных (на 4 больше чем в 2022 году) и республиканских (2023 г.- 1 пр. место, 2022 г. – нет мест) олимпиад.

Учет достижений за 2023год
Участие детей в конкурсах, семинарах, конференциях и др

№ п/п	ФИО ученика / класс	Руково дитель	Наименование мероприятия	Уровень	Формат проведе ния	Результат
1	Бекмурзина А	Арслан ова Р.М.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	всероссийс кий	олимпиа да	Диплом победителя
2	Сабиров С.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	всероссийс кий	олимпиа да	Диплом победителя
3	Давлетов А.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	всероссийс кий	олимпиа да	Диплом победителя
4	Мухамадияро в С.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	всероссийс кий	олимпиа да	Диплом победителя
5	Салимова К.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	всероссийс кий	олимпиа да	Диплом победителя
6	Бекмурзина А		Образовательный марафон	всероссийс кий	марафон	грамота

			«Цветущие Гавайи»			
7	Малышев К.		Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	всероссийский	марафон	грамота
8	Бекмурзина А		Родные пейзажи	районный	Конкурс экологических рисунков	диплом
9	Апсаттарова Л.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	всероссийский	олимпиада	Похвальная грамота
10	Байбатыров Т.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	всероссийский	олимпиада	Похвальная грамота
11	Бекмурзин А.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	всероссийский	олимпиада	Похвальная грамота
12	Салимов Б.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	всероссийский	олимпиада	Похвальная грамота
13	Малышев К.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	всероссийский	олимпиада	Похвальная грамота
14	Бискибальный Р.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	всероссийский	олимпиада	Похвальная грамота

15	Яикбаев К.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	всероссийский	олимпиада	Похвальная грамота
16	Майров С.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	всероссийский	олимпиада	Похвальная грамота
17	Димухаметова М.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	всероссийский	олимпиада	Похвальная грамота
18	Мухамадиярова Р.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	всероссийский	олимпиада	Диплом победителя
19	Бекмурзина А.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	всероссийский	олимпиада	Диплом победителя
20	Байбатыров Т.		Мистические Бермуды	всероссийский	марафон	грамота
21	Арсланов Родион		«Наука вокруг нас»	всероссийская	Онлайн-олимпиада	Диплом победителя
22	Арсланова Полина		«Наука вокруг нас»	всероссийская	Онлайн-олимпиада	Похвальная грамота
23	Салимов Герман		«Наука вокруг нас»	всероссийская	Онлайн-олимпиада	грамота
24	Бекмурзин Артем		«Наука вокруг нас»	всероссийская	Онлайн-олимпиада	Похвальная грамота
25	Мухамадияров Семен		«Наука вокруг нас»	всероссийская	Онлайн-олимпиада	Диплом победителя

					да	
26	Байбатыров Тимур		«Наука вокруг нас»	всероссийс- кая	Онлайн- олимпика да	Диплом победителя
27	Алымбаева Алина		«Наука вокруг нас»	всероссийс- кая	Онлайн- олимпика да	Похвальная грамота
28	Бекмурзина Ангелина		«Наука вокруг нас»	всероссийс- кая	Онлайн- олимпика да	сертификат
29	Апсаттарова Лилия		Волшебная осень	всероссийс- кий	Образов ательны й марафон	Грамота
30	Арсланов Родион		Волшебная осень	всероссийс- кий	Образов ательны й марафон	Грамота
31	Апсаттарова Лилия		«Наука вокруг нас»	всероссийс- кий	Онлайн- олимпика да	Похвальная грамота
32	Димухаметова Меланья		Мамино сердце	муниципал ьный	Конкурс творческ их работ	Диплом 1 степени
33	Бекмурзина Ангелина		Культура вокруг нас	всероссийс- кий	Онлайн- олимпика да	Похвальная грамота
34	Алымбаева Алина		Эра роботов	всероссийс- кий	Образов ательны й марафон	Грамота
35	Апсаттарова Лилия		Безопасный интернет	всероссийс- кий	Онлайн- олимпика да	Похвальная грамота
36	Бекмурзина Ангелина		Безопасный интернет	всероссийс- кий	Онлайн- олимпика да	Похвальная грамота
37	Бекмурзина Ангелина		Открываем Екатеринбург	всероссийс- кий	Онлайн- виктори на	Диплом победителя
38	Бекмурзина Ангелина		Эра роботов	всероссийс- кий	Образов ательны й марафон	Грамота
39	Арсланов Родион		Культура вокруг нас	всероссийс- кий	Онлайн- олимпика да	Похвальная грамота
40	Руслан Бискибальный		Эра роботов	всероссийс- кий	Образов ательны й марафон	Грамота

41	Байбатыров Тимур		Безопасный интернет	всероссийс- кий	Онлайн- олимпиа- да	Похвальная грамота
----	---------------------	--	------------------------	--------------------	---------------------------	-----------------------

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-х –11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Мензелинского муниципального района в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по РТ в г. Набережные Челны, Актанышском, Тукаевском, Муслюмовском, Мензелинском районах о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуск	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призы ву
2021	5	0	0	5	2	0	1	1	0
2022	3	1	0	2	3	2	-	1	0
2023	4	2	0	2	-	-	-	-	-

В 2023 году на 1 ч. стало больше, чем число выпускников 9-го класса, которые перешли в 10 класс Школы. В професиональную ОО поступили столько же человек, что и в прошлом году. В 2023 году 11 класса нет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов и 2 внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли: 1 педагог – на высшую квалификационную категорию, 2 педагога – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по професиональной переподготовке учителей по необходимым предметам. Так в 2023 году прошли повышение профессионального мастерства педагогических работников РТ 1. В ИПиО ФГАОУ ВО КФУ по дополнительной профессиональной программе «Формирование готовности педагогических работников РТ к развитию читательской грамотности школьников», 5 учителей.
2. В ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» по программе «Проект «Школа. Минпросвещения России»: возможности и механизмы реализации», 1 учитель;
 3. В Елабужском институте (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по дополнительной профессиональной программе «Профессионально-педагогическое развитие учителя иностранного языка в условиях цифровой трансформации образовательного пространства», 1 учитель;
 4. В Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ») по дополнительной профессиональной программе «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 1 учитель;
 5. В Елабужском институте (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»-«Эффективное использование современных образовательных технологий при подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных состязаниях по русскому языку и литературе в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 2 учителя;

6. В ФГБОУ ВО НГПУ «Использование современных технологий формирования читательской грамотности младших школьников в практике учителя начальных классов (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС»; 2 учителя.
7. В ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Профессиональные дефициты в структуре профессиональной компетентности педагога сельской школы: пути их преодоления»; 1 учитель.
8. В ФГБОУ ВО НГПУ «Модернизация деятельности учителя по развитию и оценке математической грамотности школьников»; 1 учитель.

Успехи и достижения учителей (участие в муниципальных, республиканских, федеральных и международных олимпиад, конкурсах, грантах и т.д.).

№ п/п	ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень (федеральный, региональный, зональный, муниципальный/внутришкольный)	Результат
Январь- декабрь 2023 года				
1	Арсланова Р.М.	«Секреты дружного класса»	Муниципальный	Диплом 2 степени
		Профилактика детского дтт		1 место
2		Фестиваль «Народы Татарстана»	Республиканский	Сертификат
3		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Благодарственное письмо
4		Образовательный марафон «Цветущие Гавай» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Грамота
5		Образовательный марафон «Остров сокровищ» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Грамота
6		Программа «Активный учитель» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Сертификат
7		Этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат
8		Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Всероссийский	Сертификат
9		Платформа учи.ру Активный учитель	Всероссийский	Сертификат
10		Марийский диктант	Всероссийский	Сертификат
11	Димухаметова Г.Г.	Комплексная оценка сформированности цифровой компетенции	Всероссийский	Сертификат

12		Конкурс по разработке решений «Tatarhask 2022	Муниципальный	Сертификат
13		Семинар по подготовке к ЕГЭ	Республиканский	Сертификат
14		ТИСБИ участие в работе круглого стола	Республиканский	Сертификат
15	Байбатыров В.Т.	Международный конкурс «Была война» номинация – исследовательская работа	Международный	Диплом победителя 2 степени
16		Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «САЛЮТ ПОБЕДЫ»	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом 1 место номинация: коллекция педагогического мастерства «Ради жизни на Земле»
17		Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	Благодарственное письмо
18	Гареева Э.П.	Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования.	Республиканский	Сертификат
19		30 лет Конституции России- Всероссийский онлайн конкурс	Всероссийский	Сертификат
20		Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования- 2 всероссийская научно-практическая конференция	Всероссийский	Сертификат
21		Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат
22		Шаг в науку, посвященной Году педагога и наставника	Школьный	Грамота
23	Салимова И.А.	Мастерская Деда Мороза.	Муниципальный	Благодарственное письмо
24		Я мамочку свою поздравлю	Республиканский	Благодарственное письмо
25	Шутова Л.М. Сапаева Р.Ф.	Научно-практическая конференция «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития»	Всероссийский	Сертификат
26	Сапаева Р.Ф	Выступление «Потенциал	Всероссийский	Справка

	Шутова Л.М.	учебных предметов для развития читательской грамотности младших школьников»		
27	Шутова Л.М.	Конкурс «Педагог будущего 2023» В номинации «Конспект занятия, мероприятия, мастер-класса»	Республиканский	Диплом 3 степени

Периодическая печать

Шутова Л.М. Музейный урок – тоштер урок «Два сундука- Кок шондык». Образование и диалог культур: традиции и современность. Сборник методических рекомендаций, Н. Челны,2023.

Шутова Л.М. Цветы – создаем коллективную работу «Цветы в вазе.» Сборник по итогам конкурса «Учитель года».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2417 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 137 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1179 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1179	1059
2	Педагогическая	18	14
3	Художественная	1161	184
4	Справочная	19	14
5	Языковедение, литературоведение	12	8
6	Естественно-научная	8	5
7	Техническая	11	7
8	Общественно-политическая	9	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 8 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 4. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 7.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике и химии;
- лаборатория по биологии и географии;
- один кабинет информатики;
- столярная мастерская;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Также в 2021 году построена баскетбольная площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18/48,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (промежуточная аттестация)	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (промежуточная аттестация)	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет 11 кл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	нет 11 кл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (70,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (8,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (9 %)
– первой		8(72,7 %)
Численность (удельный вес) педагогов от	человек (процент)	

общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7(63,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4(36,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей	человек (процент)	23 (53%)

численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	53,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основными результатами работы школы можно назвать следующие:

- Все программы реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
- Уровень обученности как по уровням обучения, так и по школе в целом составляет 100%.

Выводы:

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют государственным требованиям.
2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
3. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.
5. 100% классов (среднего общего образования) школы, в которых реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивают подготовку по предметам универсального (11 класс ФГОС) и технологического профиля (10 класс ФГОС) на конец 2023 года.
6. Педагогический состав школы представляет собой сплочённый коллектив, способный решать важные профессиональные задачи. Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией растет. Ежегодно растёт профессиональный уровень педагогов школы.
7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы:
 - имеется компьютерный кабинет, сайт школы.
8. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов.
9. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарипова И.Р.		 Подписано 15.04.2024 - 16:47	-